



Az Isteni színjáték
Vergiliusától
a világháló specialistájáig,
avagy
a szakkönyvtáros mint
hűséges kísérő

Péterfi Rita

Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

Certidoc minősítő rendszer (2004)

- 1. Információ:** a könyvtári és információs szolgáltatások szakterületének „szíve”.
- 2. Technológia:** az információs technológiára és az internet területére vonatkozó szaktudás.
- 3. Kommunikáció:** valamennyi szakterületén betöltött munkakörhöz szükséges.
- 4. Menedzsment:** e kompetenciák birtokában tudnak tevékenyen részt venni a költségvetési, a marketing-, az emberi erőforrásokkal és a képzéssel kapcsolatos vezetői feladatokban.
- 5. Egyéb tudományos ismeretek:** a felhasználói szektorhoz vagy speciális információkhoz, illetve dokumentumokhoz kötődnek.

Library and Information Science – Euroguide

Az útmutató célja:

- a megírás pillanatának állapotát rögzíteni

Az oktatás feladata:

- mi várható a következő 5-10 évben

Továbbképzések feladata:

- könnyebben reagál a változásokra, rugalmasabb

Az európai információs szakemberek kompetenciái és tulajdonságai

- Kompetenciák
 - nem szakmaspecifikus ismeretek, képességek, készségek összessége
 - számszerűsíthetők
 - hagyományos képzési folyamatok során szerezhetők meg és fejleszthetők
- Tulajdonságok
 - pozitív lehetőségek
 - nem mérhetők világosan
 - jelentős haszonnal bírnak

Hűsz tulajdonság

Személyes kapcsolatok: önállóság, kommunikációs képesség, nyitottság, empátia, csapatszellem, tárgyalási képesség, pedagógiai érzék.

Kutatás: rendszerező képesség.

Elemzés: elemző képesség, kritikus gondolkodás, szintézisre való képesség.

Kommunikáció: diszkréció, érzékenység.

Irányítás: kitartás, precizitás.

Szervezés: rugalmasság, előrelátás, döntésképeség, kezdeményezőkézség, szervezőkézség.

„A könyvtárosság hosszú-hosszú évszázadokig nem volt önálló foglalkozás, önálló hivatás. Tudósok vagy művészek, Isten adta tehetségükből művelt hivatásuk mellett, mintegy mellékesen voltak könyvtárosok is. [...] Igazában csak a XIX-XX. századtól kezdve beszélhetünk a mai értelemben vett könyvtárosokról.”

Ásványi Ilona

Isteni Színjáték

Vergilius:

- Költő
- Mester
- Vezér
- Vezető

Az értelem és az
erkölcsi tisztaság
hőse





Kihívások

Gyűjtemény

Tudás

Hozzáférés

Utánpótlás

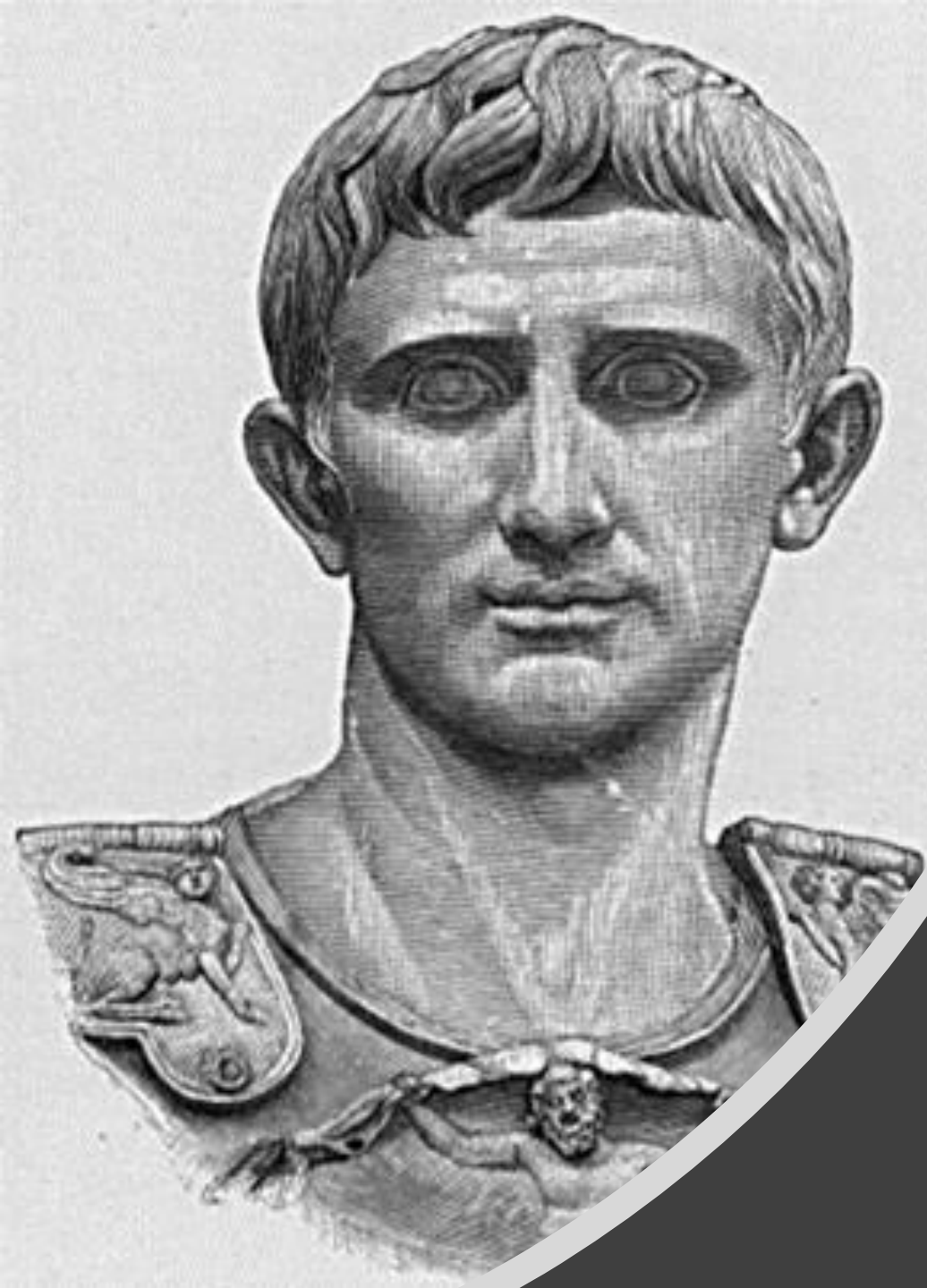
„Te lennél Vergilius?! Az a forrás,
mely bő folyamban árasztja a szót?
- feleltem neki szégyenlős zavarban. –

(...)

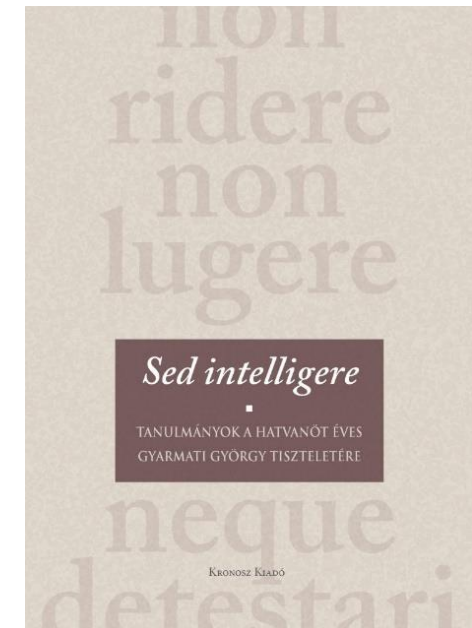
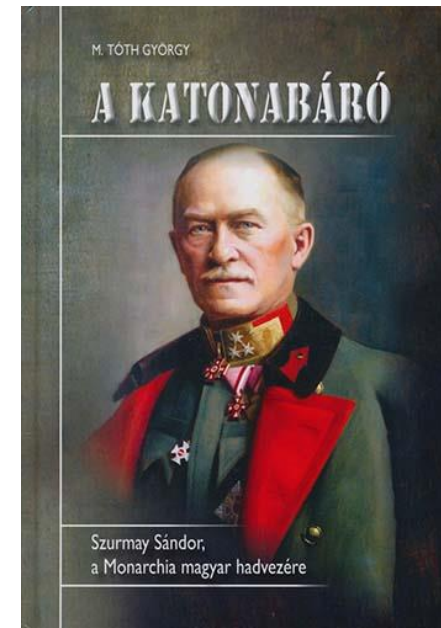
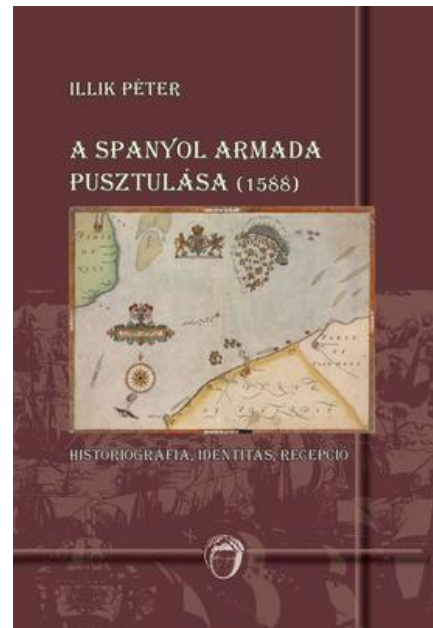
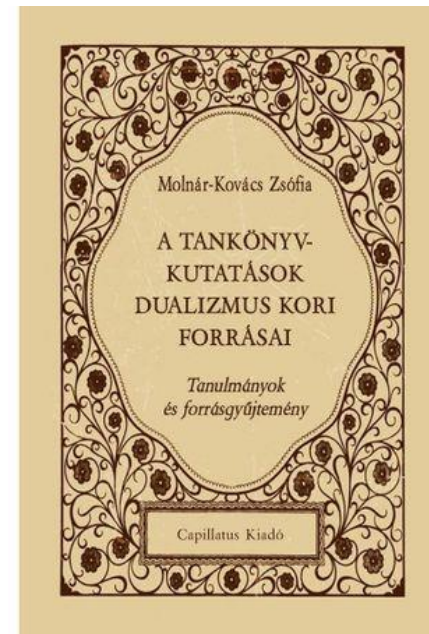
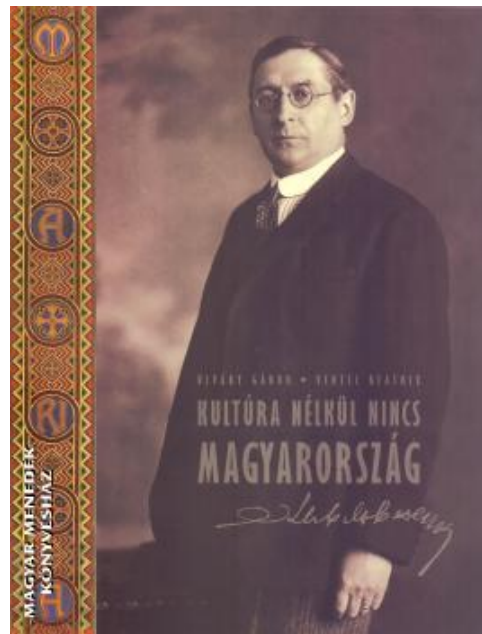
Te vagy a mesterem, a mintaképem;
a szép stílust tetőled kölcsönöztem,
mely tollamnak megbecsülést hozott,

Nézd, itt a vadállat, mely visszaűzött:
segíts meg vele szemben, bölcs tudós,
mert reszket minden vénám és erem!”





„Másféle úton kellene haladnod
- felelte, látva, hogy könnyem folyik -,
ha ki akarsz kerülni a vadonból.”



sokhoz is támpontot nyújtva – összefoglaljuk az OKT tevékenységét és a hatáskörébe tartozó ügyek legjellemzőbb típusait. Végül két konkrét példával is illusztráljuk a jegyzőkönyvek forrásértékét: 1907-ből a szabadtanítás és 1922-ből a középiskolai szelekciós eljárások ügyének tárgyalási anyagaiból kibontakozó történettel.¹

* A tanulmány az Emberi Erőforrások Minisztériuma ÚNKP-16-4-1. kódszámú Új Nemzeti Kiválóság Programjának támogatásával készült.

¹ A szerzők ezúton mondanak köszönetet a forrás-együttest őrző Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum munkatársának, Szabó Károlynak, aki nemcsak felhívta figyelmünket a jegyzőkönyvekre, de a kutatáshoz is komoly szakmai segítség nyújtott.

RITÓÓK ZSIGMOND

HOMÉROS



MAGYARORSZÁGON

Az Országos Pedagógiai Könyvtárnak,
ahol míg e könyv 1. fejezetén dolgoztam,
sok hasznos órát töltöttem, és sok segít-
séget kaptam – hálás köszönettel

Ritók Zsigmond

Egy Vergilius-kódex címoldali
illusztrációja:

a költő a jobb felső sarokban
álmodozik és költ

Köszönöm a
figyelmet!

